Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**					Kod modułu: E.9	
	Nazwa przedmiotu: **NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE**					Kod przedmiotu: E.9	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **III/ IV**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)					**80**	

Koordynator przedmiotu / modułu	**MGR MIECZNIKOWSKA MARZENA**
Prowadzący zajęcia	**MGR BANAŚ MAGDALENA, MGR PECIAK OLIWIA**
Cel kształcenia	**Zajęcia praktyczne:** Kształtowanie umiejętności pielęgnacji pacjenta z chorobami neurologicznymi w oparciu o proces pielęgnowania Przygotowanie do samodzielnego sprawowania opieki nad chorym
Wymagania wstępne	**Zajęcia praktyczne**: Wiedza z zakresu modułów nauk podstawowych oraz nauk w zakresie podstaw pielęgniarstwa oraz wykładów z przedmiotu neurologia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
	ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	
	W zakresie umiejętności student:	
U_01.	Potrafi rozpoznać podstawowe symptomy chorobowe, rozróżnić, zinterpretować, rozpoznać objawy zagrażające życiu, dostosować proces pielęgnowania do kryteriów klinicznych oraz organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U18.
U_02.	Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku)	D.U6

U_03.	Potrafi przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych oraz rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U7., D.U8., D.U9., D.U18.
U_04.	Potrafi podejmować działania profilaktyczne i edukacyjne wobec pacjenta i jego rodziny w oparciu o zidentyfikowane czynniki ryzyka chorób poszczególnych układów narządowych	D.U11., D.U12.
U_05.	**P**otrafi komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17.
	W zakresie kompetencji społecznych student:	
K_01.	Student współpracuje z zespołem interdyscyplinarnym, rozumie, analizuje różne sytuacje pacjenta i specyfikę placówki oraz akceptuje standardy etyczne i prawne.	K4., K7.
K_02.	Potrafi wyciągać wnioski, jest refleksyjny, analizuje indywidualną sytuację pacjenta, ale szuka także odniesień do problematyki zdrowia populacji oraz uzasadnień w literaturze	K5., K6., K7.
K_03.	Przestrzega zasady etyki zawodowej	K.1, K.2, K.3

TREŚCI PROGRAMOWE

Zajęcia praktyczne

Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych i pielęgnowanie po ich wykonaniu, elementy badania neuropsychologicznego (mowy, praksji, gnozji, pisania, czytania, liczenia, pamięci i stanu emocjonalnego).

1. Zasady opieki nad chorym w oparciu o ocenę jego stanu neurologicznego na podstawie rozpoznanych zaburzeń neurologicznych.
2. Określenie problemów pielęgnacyjnych chorych ze schorzeniami układu nerwowego:
    a. Problemy pielęgnacyjne chorego z padaczką, określenie planu pielęgnowania, wsparcie oraz edukacja rodziny i chorego.
    b. Pielęgnowanie pacjenta z udarem mózgu, rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych chorego z udarem krwotocznym i niedokrwiennym, zasady edukacji chorego, dokumentacja chorego.
    c. Pielęgnowanie pacjenta z zapaleniem opon mózgowo – rdzeniowych i mózgu, ocena zaburzeń stanu świadomości, karta intensywnego nadzoru
    d. Pielęgnowanie chorego ze stwardnieniem rozsianym. Identyfikacja problemów chorego. Zasady edukacji chorego i współpracy z rodziną chorego.
    e. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą Parkinsona:
3. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami mowy, rodzaje afazji.
4. Pielęgnowanie chorych w stanie zagrożenia życia, w okresie podostrym i przewlekłym.
5. Pielęgnowanie chorego z wadami wrodzonymi i nabytymi układu nerwowego.
6. Pielęgnowanie chorego w ostrym rzucie choroby (system opieki kompensacyjny lub częściowo-kompensacyjny), w okresie remisji lub przewlekłym.
7. Funkcjonowanie społeczne (pełnienie ról społecznych) – znaczenie grup wsparcia (Stowarzyszenie Chorych na stwardnienie rozsiane).
8. Opieka nad osobą z chorobą Parkinsona: problemy zdrowotne, plan pielęgnowania chorego niepełnosprawnego.
9. Opieka nad osobą z chorobą Alzheimera: ocena stanu fizycznego, ocena stanu psychicznego, ustalenie planu opieki nad chorym z uwzględnieniem możliwości opiekuńczych rodziny lub instytucjonalnej formy opieki.
10. Edukacja chorego i jego rodziny dotycząca trybu życia, samoobserwacji, możliwości i sposobów zapobiegania napadom padaczkowym, wyboru zawodu i aktywności zawodowej.
11. Kształtowanie prawidłowej postawy społeczeństwa w stosunku do chorych z padaczką (rodziny, przyjaciół, współpracowników, nauczycieli.
12. Opieka nad chorym neurologicznie w terminalnej fazie choroby: definicja i cechy opieki paliatywnej; rodzaje chorych neurologicznie wymagających opieki paliatywnej, problemy chorego w terminalnej fazie choroby neurologicznej.

Literatura podstawowa	1. Jaracz K., Domitrz I. Pielęgniarstwo neurologiczne , PZWL 2019 2. Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. B. Adamkiewicz, A. Głąbiński, A. Klimek; ABC Wolters Kluwer Business 2010
Literatura uzupełniająca	Rehabilitacja neuropsychologiczna : procesy poznawcze i emocjonalne / Maria Pąchalska. - Wydanie 2. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2022.(Neuropsychologia Stosowana ; 1)
Metody kształcenia	**Zajęcia praktyczne**: Praktyczne: pokaz z objaśnieniem, pokaz z instruktażem, zajęcia praktyczne,

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Zajęcia praktyczne									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
						X	X	X	U_01
							X	X	U_02
							X	X	U_03
							X	X	U_04
							X	X	U_05
								X	K_01
								X	K_02
								X	K_03

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia Zajęcia praktyczne	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** **Zajęcia praktyczne:** **1.** Ocena umiejętności praktycznych zgodnie z regulaminem praktyk i z kryteriami opisanymi w Dzienniku Praktycznych Umiejętności Zawodowych oraz przygotowanie procesu pielęgnowania wybranego pacjenta. **2.** Praca kontrolna - proces pielęgnowania pacjenta z chorobą neurologiczną. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim. Usprawiedliwienia zajęć oraz zaliczenia materiału będącego przedmiotem zajęć w okresie nieobecności dokonuje wykładowca

	prowadzący zajęcia

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach		
Praca własna studenta		
Udział w seminariach		3
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych	80	
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**80**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	3	